**Наличие условий в ДОО для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Показатель** | **Примечания (ссылка)** |
| **Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.** | Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством сопровождающего лица или с помощью родителей (законных представителей). |   |
| **Образовательные программы** | Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад № 2 «Золотая рыбка» | Дети–инвалиды и дети с ОВЗ, посещающие общеобразовательные группы, обучаются по индивидуальным образовательным маршрутам  |
| Электронное обучение и дистанционные образовательные курсы для реализации образовательных программ | нет |
| **Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса** | Оборудованные учебные кабинеты (группы) | В МДОУ детский сад № 2 «Золотая рыбка» имеется 11 игровых комнат,  11 спальных комнат, физкультурный зал -1, музыкальный зал -1, кабинеты специалистов (учитель-логопед, изостудия, педагог-психолог). |
| Объекты для проведения практических занятий | Групповые помещения, физкультурно-музыкальный залы доступны для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. |
| Средства обучения и воспитания | Кабинеты специалистов оборудованы набором необходимых учебно-методических, наглядных и демонстрационных пособий.В группах имеется необходимое игровое и учебное оборудование.Ежегодно закупается расходный материал для детского творчества и развития. |
| Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. | Для воспитанников имеются:- мультимедийный проектор;- ноутбукНа сайте ДОО размещены ссылки на интернет-ресурсы для педагогов, детей и родителей |
| Условия питания воспитанников обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.  | Питание детей в детском саду организуется в соответствии с перспективным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Питание детей осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.05.2013 г.  Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не предусмотрено. |
| Условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.  | -Разработана Программа «Здоровье», мероприятия по охране жизни и здоровья детей, центр содействия укреплению здоровья воспитанников.По профилактике и устранению речевых нарушений работает учитель-логопед, с целью создания условий для сохранения психофизиологического здоровья и эмоционального благополучия ребенка – педагог-психолог. Цель работы специалистов: оказание помощи детям с целью сохранения здоровья, коррекция нарушений развития познавательных процессов и речи. Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги.      Медицинское обеспечение детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами Детской поликлиники г. Козьмодемьянска по договору.  Учреждение оборудовано медицинским блоком: медицинский кабинет, изолятор, туалет.  Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей.В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующее мероприятия:-проведение профилактических осмотров;- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;-осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;-осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей,-проведением закаливающих мероприятий;- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.-Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»). Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок.В детском саду имеются физкультурно-музыкальный зал, спортивная площадка, с необходимым оборудованием для организации занятий по физической культуре. С воспитанниками организуется непосредственно образовательная деятельность по физической культуре 3 раза в неделю. Задачи и содержание образовательной деятельности по физическому развитию детей включены в Основную образовательную программу ДОУ.Согласно СанПиН от 2.4.1.3049-13 разрабатывается: режим дня детей в ДОУ, с обязательным учетом возраста детей. В режиме обязательно отражаются время приема пищи, прогулок, дневного сна, составляется расписание занятий для каждой группы детей. В период летних каникул проводятся экскурсии, развлечения. Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях.В детском саду проводятся: закаливание, утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.Прогулка – обязательный элемент режима дня ребенка в ДОУ. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона. |
| Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числеприспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не предусматривается.Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.  |
|   | Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.В детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи):Кабинеты специалистов содержат:- материалы и игры по темам- зеркало с лампой дополнительного освещения- комплект зондов для постановки звуков- дыхательные тренажеры, игрушки для развития правильного речевого дыхания- картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков- логопедические альбомы для обследования- предметные и сюжетные картинки по лексическим темам- настольно-печатные дидактические игры- алгоритмы, схемы, мнемотаблицы- методическая, дидактическая, справочная и художественная литература |
| **Наличие и условия предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки** | Наличие общежития/интерната, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | нет |
| **Наличие паспорта доступности** |   | да |