**Описание материально-технического обеспечения Программы**

Выписка из Приказа  Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3.5  Требования к материально-техническим условиям реализации основной программы дошкольного образования.

3.5.1. Требования к материально-техническим условиям реализации Программы включают:

1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

2) требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;

3) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

4) оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;

5) требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

    Работа коллектива МДОУ №2 направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального настроя воспитанников. Материально техническое оснащение и оборудование, пространственная организационная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей отвечают требованиям охраны труда.

    Материально-техническая база периодически претерпевает преобразования, трансформируется  для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию личности каждого ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | Вид помещения | Основное предназначение | Оснащение |
| Организационное | Кабинет заведующего | Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом и родителями. | Компьютер, принтер, факс, интернет. Библиотека нормативной правовой документации. Документации  по содержанию работы в учреждении (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и т. д.) |
| Методический кабинет | Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, педсоветов, семинаров, и других форм повышения педагогического мастерства.Выставка дидактических  и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям. | Компьютер, принтер, сканер, фотоаппарат, экран, интернет.Библиотека педагогической, методической, детской литературы, периодических изданий. Демонстрационный и раздаточный материал для НОД. Опыт работы педагогов.Документация по содержанию образовательной работы учреждения (годовой план,  протоколы педсоветов, учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации педагогов, информация о состоянии работы по реализации образовательной программы дошкольного образования. |
|   | Музыкально – физкультурный зал | Музыкальные и физкультурные занятия. Утренняя и оздоровительная гимнастики. Развлечения, тематические, музыкально-физкультурные досуги. Театральные представления, праздники. Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. | Музыкальный центр с DVD –проигрывателем и колонками, CD диски, аудиотека, пианино, электропианино, сентизатор, телевизор, зеркальный шар, микрофоны (3шт.), стойка для микрофона, колонки ….Игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов.Театры разных видов, ширма. Музыкальные инструменты. Детские и взрослые костюмы.Шкафы с методической литературой, периодической печатью. Спортивное оборудование для развития основных движений. |
| Коридоры ДОО. | Информационно – просветительская работа с сотрудниками учреждения и родителями.Обучающая информация для воспитанников. | Стенды для родителей. Стенды для сотрудников(административный стенд, охрана труда, пожарная безопасность, методическая деятельность, первая помощь, стенд пищеблока).Выставки  детского творчества, материал по безопасности жизнедеятельности дошкольников. |
| Музей ДОО«Марийская изба» | Материалы по истории дошкольного образования города Козьмодемьянска и детского сада №2. | Шкаф с материалами достижений воспитанников и педагогов.Шкафы  с материалами по истории создания детского сада №2.Шкаф альбомы с фотографиями разных лет. |
|   | Зеленая зона участка. | Прогулки, наблюдения.Игровая деятельность.Самостоятельная двигательная деятельность.Физкультурные занятия на улице.Трудовая деятельность на участке, огороде, цветниках, клумбах. | Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи), спортивное оборудование. Физкультурная площадка.Огород, участок лекарственных трав, цветники, клумбы, альпийские горки, вазоны с цветами.Материал для трудовой деятельности на участке: лопатки, совки, грабли, рыхлители, перчатки, ведерки и т. д. |
|   | Групповые комнаты. | Проведения режимных моментов.Совместная  и самостоятельная деятельность.Занятия в соответствие с образовательной программой. | Детская мебель для практической деятельности. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Аптека», «Школа», «Библиотека», и др. Центры детской активности: природы, труда, дежурства, экспериментирования,  книжный, театрализованный, изо - творчества, физкультурный,  конструктивных, настольно – печатных и дидактических игр.Методические пособия в соответствии с возрастом детей.Неоформленный материал. |
|   | Спальное помещение. | Дневной сон. Гимнастика после сна. | Спальная мебель. Стол воспитателя. Шкаф с методической литературой и пособиями. |
|   | Приемная комната (раздевалка). | Информационно-просветительская работа с родителями. | Кабинки для раздевания детей, скамьи.Информационные стенды для родителей, выставка детского творчества. |
| Физическое развитие. | Медицинский кабинет | Осмотр детей, консультации  медицинского персонала. Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками. | Прививочный кабинет, медицинский кабинет. |
| Центр двигательной активности в групповой комнате. | Расширение индивидуального двигательного  опыта в самостоятельной деятельности. | Оборудование для основных движений: ходьбы, бега, равновесия (доска ребристая), прыжков (скакалки), катания, бросания, ловли (мячи  и обручи разных размеров, мешочки с грузом разного веса, кегли, кольцебросс и т.д.).Для ползания, лазания (мягкие модули).Для общеразвивающих упражнений (мячи,  гантели, флажки,  палки и ленты гимнастические).Атрибуты к подвижным и спортивным играм.Оборудование для корригирующей гимнастики (массажные коврики).Неоформленный материал. |
| Познавательное развитие. | Центр опытно -экспериментальной активности | Мини - лаборатория. | Микроскопы, лупы, магниты, зеркала, песочные часы, воронки, колбы,  баночки, контейнеры, сантиметр, компас, секундомер, пинцеты, шнурки, термоса, разовая посуда (стаканы, тарелки, ложки), песочные часы разного время.Неоформленный материал. |
| Центр природы и труда. | Расширение познавательного опыта, использования его в трудовой  деятельности. | Комнатные растения в соответствие с возрастными рекомендациями.Детская литература природоведческого содержания.Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные.Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др.Природный и бросовый материал.Неоформленный материал. |
| Центр развивающих игр. | Расширение познавательного сенсорного опыта детей. | Настольно-печатные игры.Дидактические игры.Пазлы. |
| Центр конструктивной активности. | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.Развитие ручной умелости, творчества.Выработка позиции творца. | Напольный строительный материал.Конструктор Лего.Пластмассовые кубики.Транспортные игрушки.Неоформленный материал. |
| Речевое развитие. | Центр речевой активности «Книжный уголок» | Формирование умения самостоятельно работать с книгой, находить в ней нужную информацию. | Детская художественная литература в соответствие с возрастом детей.Иллюстрации, портреты, детская периодическая печать, книги сделанные руками детей, педагогов и родителей. |
| Центр театрализованной деятельности. | Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх – драматизациях, ролевых. | Ширма. Разные виды театра (бибабо, теневой, кукольный, настольный, пальчиковый, перчаточный, ролевой, и др.)Неоформленный материал. |
| Социально-коммуникативное развитие. | Кабинет педагога – психолога. | Коррекционная работа с детьми.Индивидуальные консультации педагогов и родителей.Занятия по коррекции поведения. Психологическое наблюдение и  диагностика. | Компьютер, интернет. Стол педагога. Детская мебель. Стол для песочной терапии.  Сенсорное оборудование.Мягкий уголок уединения.Развивающие игры, игровой материал.Шкаф с методической и психолого-педагогической литературой.Материал для обследования детей. |
| Центр игровой активности. | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире  в игре.Накопление жизненного опыта. | Куклы, постельные принадлежности. Посуда (чайная, столовая, кухонная).Сумочки. Мини – мебель для оформления комнат.Неоформленный материал. |
| Центр безопасности. | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности. | Дидактические и настольные игры по профилактике ДТП.Макеты перекрестков, районов города. Дородные знаки.Макеты пожарной безопасности.Детская литература о ПДД, ППБ, безопасности дома, на улице, профилактике терроризма и т.д. |
|   | Центр «Краеведение». | Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта. | Иллюстрации, альбомы, фотографии, художественная литература.  Макеты. |
| Художественно-эстетическое развитие. | Центр творческой активности. | Проживание, преобразование  познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца. | Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти  (разного размера)  для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и т.д.Неоформленный материал. |
| Центр музыкального творчества. | Развитие творческих способностей в самостоятельно – ритмической деятельности. | Магнитофон. Музыкальные инструменты. Музыкально-дидактические игры.Предметные картинки «Музыкальные инструменты».Портреты музыкантов, композиторов, поэтов. |

**Медико - социальное обеспечение.**

Медицинское обслуживание воспитанников МДОУ № 2 обеспечивают органы здравоохранения. Ответственный за медицинскую деятельность совместно с администрацией учреждения несет ответственность:

* за здоровье и физическое развитие воспитанников;
* проведение лечебно-профилактических мероприятий;
* соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

  Работники МДОУ № 2 прошли бесплатное медицинское обследование, которое проводилось за счет средств учредителя.

   Организация питания воспитанников в детском саду осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам в соответствие с родительской оплатой. Питание в МДОУ № 2 -  3х разовое в течение дня.